

# 杭州电子科技大学教师教学发展中心

杭电教发通[2020] 6 号

---

## 关于组织对“教学之星”候选人 集中开展课堂教学能力评价的通知

各学院(部):

根据《关于下发教学之星、科研之星、育人之星、服务之星评选办法的通知》(杭电教工通〔2020〕1号)要求,为公平公正地评价杭州电子科技大学“教学之星”候选人的课堂教学能力和水平,经研究,学校决定成立校教学督导专家组集中对“教学之星”候选人的课堂教学能力进行评价。现将有关事项通知如下:

### 一、评价原则

- (一) 坚持公平、公正、公开;
- (二) 坚持注重教学基本功和实际应用能力;
- (三) 坚持程序严谨、规范。

## 二、评价机构

学校成立校“教学之星”校教学督导专家组，具体评价事宜由校教师教学发展中心负责。

## 三、评价对象

经校“教学之星”专项评选组秘书处资格审查合格的候选人。

## 四、评价实施

### 1. 选手抽签

时间：2020年6月9日（周二）上午9:00-10:00

地点：行政楼2楼东会议室

评价顺序采取事先抽签的方式，候选人如果抽到的评价时间与上课时间冲突，可以自行与其他候选人调换时间，但需在评价前一天在校教师教学发展中心备案。

### 2. 评价时间和地点

时间：2020年6月10日（周三）上午8:15-11:45

下午13:00-4:30

地点：第7教研楼南205教室

### 3. 评价内容及方法

每位候选人自选15分钟的课堂教学内容。评委主要从教学内容、教学组织、教学仪态、教学特色四个方面进行考评。根据各自课程需要，候选人可携带教学模型、挂图、激光笔等教学辅助工具。每位候选人的课堂教学能力得分按照现场专家评分的排序来计算最后得分，具体计算公式为：

课堂教学能力得分= (1-校督导组听课评价成绩排名/推荐参评教师总人数) \*30

#### 4. 其他事项

上午参加评价的候选人要求 7:30-8:00 之间将 PPT 拷入第 7 教研楼南 205 教室的电脑中，下午参加评价的候选人要求 12:15-12:45 之间将 PPT 拷入第 7 教研楼南 205 教室的电脑中。PPT 中不能出现姓名，学院等信息，以抽签时确定的候选人编号命名，并在 PPT 首页标注候选人编号，讲课前先介绍候选人编号。

课堂教学评价采用倒计时模式，15 分钟规定时间结束后 PPT 会自动退出，请各位候选人控制好讲课时间。参赛选手可提前在教室无课时到评价场地试播 PPT。

如有任何问题请提前与校教师教学发展中心联系。

联系人：邹绍芳 86915050。

特此通知。

附件：杭州电子科技大学“教学之星”候选人课堂教学技能专家评价表

杭州电子科技大学教师教学发展中心

2020 年 06 月 01 日



## 附件

杭州电子科技大学“教学之星”候选人课堂教学技能专家评价表

| 项目            | 评测要求         |                                            | 分值 | 得分 |
|---------------|--------------|--------------------------------------------|----|----|
| 课堂教学<br>100 分 | 教学内容<br>40 分 | 理论联系实际，符合课程的特点                             | 10 |    |
|               |              | 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务             | 10 |    |
|               |              | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果                       | 5  |    |
|               |              | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进                      | 15 |    |
|               | 教学组织<br>35 分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整              | 10 |    |
|               |              | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性                       | 10 |    |
|               |              | 教学时间安排合理，课堂应变能力强                           | 5  |    |
|               |              | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段                         | 5  |    |
|               |              | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 5  |    |
|               | 教学仪态<br>15 分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当                 | 5  |    |
|               |              | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方                         | 5  |    |
|               |              | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强                         | 5  |    |
|               | 教学特色<br>10 分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好                     | 10 |    |