

杭州电子科技大学教学质量监测与评估中心

杭电教评通[2020]2号

关于开展 2019-2020 学年第二学期“本科教学质量月”活动暨 期中教学检查工作的通知

各学院（部）：

根据上级教育主管部门以及学校有关疫情防控期间“延期返校，停课不停教，停课不停学”的原则，学校自 2 月 17 日开展网络在线教学，目前网络教学工作整体平稳有序，为不断提高在线教学效果，实现线上教学和线下教学的实质等效，结合以往期中教学检查工作方案，决定在全校范围内开展“本科教学质量月”活动暨期中教学检查工作，现将有关事项通知如下：

一、时间安排

2020 年 4 月 13 日—5 月 8 日

二、活动目标

1. 树立榜样，加强示范和交流，不断提升线上教学效果。
2. 了解教师和学生线上教学和学习的体验，总结指导线上教学的改进。
3. 以教学检查为主要抓手，及时发现和改进线上教学存在的问题与不足。
4. 结合本科教学工作审核评估专家反馈意见，检查整改落实情况。

三、活动内容

项目	内容	要求	落实单位
教学观摩示范课	学院遴选原则： 1. 师生、生生互动效果好的课程； 2. 网络教学模式为直播授课+在线互动的混合式教学课程； 3. 各学院以专业为单位，每个专业至少遴选一门课程进行教学示范观摩； 4. 另外，马克思主义学院、理学院、外国语学院、法学院、体育教学部至少再遴选一门公共课（或公选课）进行教学示范观摩。	1. 4月10日前，各学院（部）将遴选出的教学观摩示范课报送教师教学发展中心（见附件1）； 2. 教学观摩示范课原则上安排在第8-9教学周； 3. 各学院（部）需组织本院教师参加观摩示范课。	各学院（部） 教师教学发展中心
教学研讨活动	学院组织教师开展“如何提升线上教学效果”的专题研讨活动。	1. 4月13日前，各学院（部）将教学研讨活动的具体安排报教师教学发展中心（见附件2）； 2. 教学研讨活动原则上安排在第8-10教学周； 3. 教学研讨活动的相关报道请于4月30日前提交教师教学发展中心。	各学院（部）
青年教师培养情况	主要检查已培养青年教师的上课、受培养青年教师的听课及指导教师的指导情况。	1. 4月13日前，各学院（部）将受培养青年教师的听课计划（见附件3）报教师教学发展中心； 2. 5月15日前，各学院（部）将受培养青年教师的听课记录表（见附件4）报教师教学发展中心。	各学院（部）

师生座谈会	做好对线上开课教师和学生的访谈工作，了解教师和学生开展线上教学和学习过程中遇到的困难和问题，掌握师生的体验和感受。	5月8日前，各学院（部）完成相关座谈会并做好记录，学院做好座谈会总结工作，指导改进线上教学，提高教学效果。	各学院（部）
听课	1. 各学院根据“关于做好2019-2020学年第二学期网络教学期间教学检查工作的通知”要求，持续做好听课工作，在整个网络教学期间，院级听课覆盖面要覆盖到所有线上开课的教师； 2. 各学院重点做好双语课程、实践课程的听课，其中双语课程重点关注以下内容：教师使用的教材外文所占比例；教师在课堂上使用外语讲授课程的比例；教师课件中使用双语比例。 3. 学校持续做好校领导、各职能部门负责人和校级督导的听课。	学院（部）听课相关材料由学院（部）备案，并做好相关数据的统计整理工作；学校听课相关材料由教学质量监测与评估中心备案。	各学院（部） 教学质量监测与评估中心
毕业论文中期检查	各学院应对毕业设计（论文）进展情况进行中期检查，填写《毕业设计（论文）质量检查表（一）~（三）》，请各学院参考《毕业设计（论文）质量检查表（三）》开展网络问卷调查，并完成中期检查小结报告。	5月15日前，各学院（部）提交《毕业设计（论文）质量检查表（一）》（见附件5）和毕业设计（论文）中期检查小结报告到教务处。	各学院（部） 教务处

四、工作要求

1. 各学院（部）是“本科教学质量月”活动暨期中教学检查工作的具体实施单位。各学院（部）要予以高度重视，精心策划、认真组织，确保各项活动落到实处，通过本次活动，进一步规范线上教学，推广线上教学优秀经验和做法，保证线

上教学和线下教学实质等效。

2. 教学文档检查等质量活动根据学校正式开学情况另行安排。

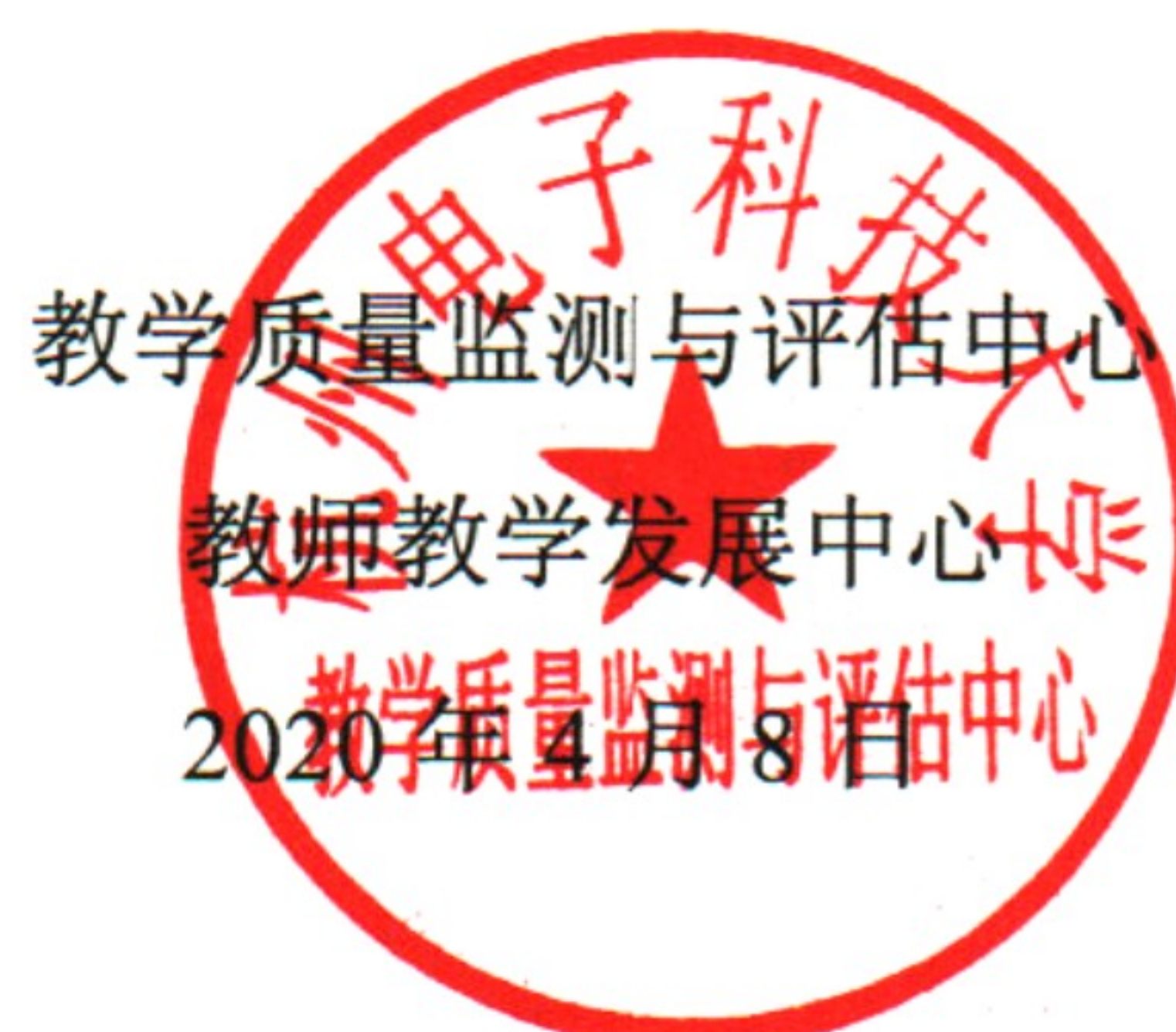
3. 活动内容中需提交教师教学发展中心的材料电子文档发邮箱：zsf@hdu.edu.cn，纸质文档学校正式开学后交行政楼 216，需提交教务处的材料电子文档发邮箱：wu_yueli@hdu.edu.cn，纸质文档交行政楼 104。

4. 各学院（部）应对所有网络教学期间开展的工作进行认真总结分析，形成总结报告，具体撰写要求见附件 6，5 月 15 日前提交到教学质量监测与评估中心，电子文档发邮箱：ljxzhp@hdu.edu.cn，纸质文档交行政楼 216。

5. 如有未尽事宜，请及时与教学质量监测与评估中心刘建联系（行政楼 216 室，电话：86915027）。

附件：

1. 2019-2020 学年第二学期教学观摩课推荐汇总表
2. 2019-2020 学年第二学期教学研讨活动安排汇总表
3. 2019-2020 学年第二学期受培养青年教师听课计划汇总表
4. 2019-2020 学年第二学期期中受培养青年教师听课记录表
5. 毕业设计（论文）质量检查表（一）~（三）
6. 线上教学总结报告撰写要求



附件 1:

2019-2020 学年第二学期教学观摩课推荐汇总表

序号	学院	课程名称	任课教师	上课时间	直播平台	直播群号或二维码	备注

学院（盖章）:

附件 2:

2019-2020 学年第二学期教学研讨活动安排汇总表

序号	学院	具体主题	时间	具体方式	参加人员范围

学院（盖章）:

附件 3:

2019-2020 学年第二学期受培养青年教师听课计划汇总表

序号	学院	姓名	工号	指导教师	课程名称	上课时间

学院（盖章）:

附件 4:

2019-2020 学年第二学期期中

受培养青年教师听课记录表

青年教师姓名		所在学院	
指导教师姓名		课程名称	
课程时间		课程地点	/
课程内容及授课方法			
青年教师的听课体会			
指导教师的反馈	指导教师签名: 年 月 日		

附件 5:

杭州电子科技大学毕业设计（论文）质量检查表（一）

中期检查（学院自查）

学院			毕业届	
序号	检 查 内 容	自 查 情 况 记 录		
1	学院领导重视情况	至今召开毕业设计（论文）专题研究会议_____次		
2	相关文件及规定的制定、执行	①学院是否及时贯彻学校毕业设计（论文）有关工作规范及要求：是/否； 主要通过何种方式：网站公布/电话通知 ②学院是否制定了本学院或各专业的毕业设计(论文)实施细则：是/否 ③学院是否制定了毕业设计（论文）工作计划：是/否		
3	保障毕业设计（论文）的教学条件	是否有学生无法在线上开展毕业设计（论文）相关工作：是/否 无法网上开展毕业设计（论文）的学生数：_____ 具体原因：_____		
4	参加毕业设计（论文）环节的学生数	实际参加毕业设计（论文）的学生_____人		
5	毕业设计（论文）选题	①学院是否对教师申报的选题进行审核（有无选题申报表及学院审核意见）：是/否 ②选题与专业相结合_____%		
6	指导教师的配备及指导情况	①指导教师共_____人（其中校内____，校外____），中级及以上职称_____人，硕士及以上学位_____人，指导学生数≥8 人的教师_____人，指导教师最多指导学生达_____人。 ②学院是否要求指导教师制定指导计划：是/否； 是否有统一的“指导记录”格式，并要求指导教师填写：是/否		
7	毕业设计（论文）任务书	①任务书的下达时间：_____ ②学院是否对任务书的填写质量进行把关：是/否		
8	毕业设计（论文）开题报告	①开题报告会的时间：_____；开题报告的总体质量：好/较好/一般/较差 ②由否有学生由于网络原因无法参加开题答辩：是/否 无法网上参加开题答辩学生数：_____		

9	毕业实习的实施情况（有毕业实习环节的学院填写）	①毕业实习的时间：_____~_____ ②是否要求学生撰写实习报告：是/否 ③毕业实习的指导方式：_____ ④受疫情影响无法外出完成毕业实习的学生采用替代方案：_____ ⑤实习报告的总体质量：好/较好/一般/较差
10	毕业设计（论文）质量监控	①学院是否成立了毕业设计（论文）检查组：是/否 毕业设计（论文）质量检查组成员：_____ ②学院中期检查的时间：_____ 主要检查内容：_____ ③中期检查方式：_____
11	前阶段学生毕业设计（论文）完成情况	通过中期检查发现未按计划进度完成的学生____人； 学院准备采取何种措施：_____ _____

对前阶段毕业设计（论文）工作的总体评价：

存在的主要问题：

对学校毕业设计（论文）工作的建议：

学院负责人（签字）：
 年 月 日

注：1、本表由学院在开展毕业设计（论文）中期自查时填写。

2、校检查组将根据各学院的自查情况进行随机抽查。

杭州电子科技大学毕业设计（论文）质量检查表（二）

中期检查（指导教师填报）

学 院		专业		毕业届	
学生姓名		学号		指导教师	
毕业设计（论文）题目					
学生前阶段完成情况	1.文献查阅、调研工作情况： 文献查阅与资料综述情况： 好 ☐； 较好 ☐； 中 ☐； 差 ☐ 2.毕业实习（调研）报告完成情况：好 ☐； 较好 ☐； 中 ☐； 差 ☐。（经管类专业填写） 3.开题报告的质量：好 ☐； 较好 ☐； 中 ☐； 差 ☐。 4.是否开始撰写毕业设计（论文）的提纲：是 ☐； 否 ☐。 5.学生是否按计划进度完成前阶段的任务（对照任务书中的进度安排）：是 ☐； 否 ☐。				
指导情况	线上指导____次数（截止至检查日），每次线上指导时间____小时。 有无制订指导计划：有 ☐； 无 ☐。 有无填写指导记录：有 ☐； 无 ☐。				
学生工作态度和纪律情况	1.学生工作态度： 认真 ☐； 一般 ☐； 不认真 ☐。 2.学生是否主动与指导教师网络（或电话）联系：是 ☐； 否 ☐。 3.每周与指导教师见面（或网络联系）____次。 4.有否有无法网络开展毕业设计（论文）的学生：是 ☐； 否 ☐。 具体学号、姓名： _____ 原因： _____				
总体评价					
存在的主要问题					
对下阶段工作的建议	（若学生未按进度完成前阶段的工作，请提出进度调整建议）				
指导教师（签名）：				年 月 日	

注：此表由指导教师负责填写，完成后交学院教科办。

杭州电子科技大学毕业设计（论文）质量检查表（三）

调查问卷（学生）

学院：

专业：

年 月 日

序号	项目内容及要求	选项			
		A	B	C	D
教学条件	1 你是否具备在线做毕业设计（论文）条件	具备，在线学习条件充分	具备，但设备和网络有待改进	不具备，网络条件无法支持	不具备，没有电脑
	2 你是否能够获取毕业设计（论文）参考文献	能获取全部资料	能获取部分，但不能满足学习需要	基本能获取，可以满足学习需要	不能，没有资源和渠道
	3 你通过哪种渠道获取毕业设计（论文）参考文献（多选）	没有渠道	指导老师	VPN 登录学校图书馆	其它网络
实施和管理	4 你通过哪种方式与指导老师联系（多选）	电话	微信	QQ	其它
	5 指导老师通过哪种方式指导你开展毕业设计（论文）相关工作	视频或者语音互动	通过微信或者QQ在线留言	通过邮件或者电话沟通	其它
	6 到目前为止，指导老师指导你做毕业设计（论文）次数	2次	3次	4次	5次及以上
	7 对学校制订的毕业设计（论文）各环节教学要求的了解程度	90%	75%	60%	更少
	8 对学院毕业设计（论文）工作开展情况的满意程度	90%	75%	60%	更少
	9 对（网络）开题答辩安排的满意程度	很好	尚可	一般	较差
	10 毕业设计（论文）题目和指导教师的确定时间	19年12月	20年1月末	20年3月初	20年3月下旬
	11 题目可行性程度（难度及份量）	很高	尚可	一般	较差
	12 指导教师下达的任务书	要求明确	尚可	一般	要求不明确
	12 接到任务书的时间	20年1月	20年2月底3月初	20年3月中下旬	20年4月
	13 指导教师教学态度和教书育人作用	很好	尚可	一般	较差
	14 指导教师对论文撰写阶段的指导作用	很好	尚可	一般	较差
	16 实际完成的内容与计划进度的符合程度	100%	85%	70%	更少
	17 学院对中期检查的要求及安排是否明确	明确	尚可	较差	无安排
教学效果	18 对综合运用专业知识的作用	很好	尚可	一般	较差
	19 对提高计算机能力或新技术应用能力的作用	很好	尚可	一般	较差
	20 对提高资料查阅及翻译能力的作用	很好	尚可	一般	较差
建议	你认为自己在毕业设计（论文）过程中遇到的最大困难是什么？				

注：1 请在评价等级中选择相应的栏目打“√”表示。

附件 6:

线上教学总结报告撰写要求

正式开学后，为更好的总结疫情期间在线教学的经验和教训，进一步指导我校的线上线下混合式教学，学校要求各学院对在线教学工作进行全面总结，总结内容主要包括但不限于以下几个方面：

1. 学院在线教学组织和管理工作介绍（含组织机构、教学质量保障工作方案、督导听课、教师调查、学生调查、教研活动、反馈改进闭环系统等）。
2. 在线教学过程中发现的问题及改进措施。
3. 取得的成果，可以保留下来继续使用的经验和做法。
4. 特色创新工作。
5. 统计整理相关数据，excel 统计表单独下发学院。