

杭州电子科技大学青年教师助讲制培养

学 习 记 录 档 案 袋 (2019 版)

学院（部）：_____

教师姓名：_____进校时间_____

导师姓名：_____职称_____

指导起止日期：_____

校教师教学发展中心

二〇一九年九月制

目 录

- 一、 杭州电子科技大学青年教师助讲培养计划表
- 二、 杭州电子科技大学青年教师助讲培养学习记录表
- 三、 杭州电子科技大学青年教师助讲培养指导小结
- 四、 杭州电子科技大学青年教师助讲培养考核表
- 五、 其他（附个人小结、教案、教改论文等材料）

杭州电子科技大学青年教师助讲培养计划表

培养教师姓名		出生年月	
所在学院（部）		学历/职称	
进校时间		专业方向	
指导教师姓名		职称/职务	
计划培养时间	年 月 至 年 月		
培 养 计 划	（由指导教师、培养对象共商制订培养计划，内容包括以课程或实践教学环节为依托, 培养对象的培养目标、培养内容、主要措施、预期效果等）		

杭州电子科技大学青年教师助讲培养学习记录表

培养教师姓名		性别		所在学院（部）	
师德师风、教学理论、教学技能模块					
时间、地点	主讲人	主题	课程性质/学时	教发中心确认章	
A 类课程合计_____学时；B 类课程合计_____学时					

教学实践模块——听课			
时间、地点	课程名称/授课教师	授课章节、内容或知识点	授课教师签名
教学实践模块——听课		A 类课程合计_____学时	
教学实践模块——观摩课、公开课			
时间、地点	课程名称/授课教师	授课章节、内容或知识点	授课教师签名
教学实践模块——观摩课、公开课		A 类课程合计_____学时	

教学实践模块——助教助研			
时间、地点	助教、助研班级/人数	助教、助研内容	指导教师签名
教学实践模块——助教助研		A 类课程合计_____学时	

教研活动模块——中心活动				
校级教学会议/ 中心组织活动	时间、地点	主讲人/活动 内容	课程性质/学时	教发中心 确认章
教研活动模块——中心活动		A 类课程合计_____学时；B 类课程合计_____学 时		
教研活动模块——院系活动				
院系活动	时间、地点	主讲人/活动 内容	课程性质/学时	教发分中心 确认签字
教研活动模块——院系活动		A 类课程合计_____学时；B 类课程合计_____学 时		

教研活动模块——学习小结	
学习小结上交： 是（ ） 否（ ）	获得 A 类课程 4 学时：是（ ） 否（ ）
教研活动模块——教改论文	
教改论文上交： 是（ ） 否（ ）	获得 B 类课程 4 学时：是（ ） 否（ ）
教研活动模块——阅读推荐书目	
阅读书目小结上交： 是（ ） 否（ ）	获得 B 类课程 4 学时：是（ ） 否（ ）
教研活动模块——MOOC 修读证书	
获取 MOOC 证书： 是（ ） 否（ ）	获得 B 类课程 16 学时：是（ ） 否（ ）
教研活动模块	A 类课程合计_____学时；B 类课程合计_____学时

杭州电子科技大学青年教师助讲培养指导小结

指导工作小结及对培养教师的评语：

导师签名：

年 月 日

杭州电子科技大学青年教师助讲培养考核表

培养教师姓名		性别		所在学院（部）	
培养学时考核 (总分 40 分)	集中培训缺勤 ☐ 是 少于两次 ☐ 否		A 类课程合计： 学时		培养学时考核： ☐ 合格 ☐ 不合格
			B 类课程合计： 学时		
	缺勤 次	请假 次	培养学时总计： 学时		培养学时考核得分： (由校教发中心填写)
	备注：完成 A 类课 84 学时，B 类课 12 学时，且校级集中培训缺勤少于两次，此阶段考核为合格，合格得分为 40X70%=28 分；满分 40 分需培养学时总计 137 学时以上；该阶段考核不合格，不能参加下阶段考核。				
德、能 综合考 核（总 分 20 分）	个人总结 报告 (总分 10 分)	评价意见及得分： 专家组长签名： 年 月 日			
	培养教师 完成工作 情况 (总分 10 分)	评价意见及得分： 指导老师签名： 年 月 日			
试讲考 核 (总分 40 分)	教案撰写 质量评价 (总分 10 分)	评价意见及得分： 专家组长签名： 年 月 日			

	(试)讲课 水平评价 (总分 30 分)	评价意见及得分： 专家组长签名： 年 月 日				
	学院 (部) 意见	教学院长签名： 年 月 日 (学院盖章)				
教师教学发 展中心意见	培养学时考核 得分 (40 分)	德、能综 合考核 (20 分)	试讲考核 (40 分)	总分	考核结果	
	盖章： 年 月 日					