

北京师培教育科技有限公司

关于举办“以学生为中心——帮助学生学会学习”中青年教师 教学工作坊的通知

(专题讲座+实务操作+视频案例点评+现场案例点评+指导演练)

师培字【2018】sp0068

各高等院校:

你觉得你的学生在学习上有困难吗?有没有发现以下的现象:有些学生缺乏学习动力,对课程内容没有兴趣,缺欠在小组中协作学习的能力,难以达成高层次认知,不能自律自主的学习等等?而这些情况往往导致学生成绩差劣,令您苦恼不而。

“以学生为中心——帮助学生学会学习”中青年教师教学工作坊聚焦提升学生的学习能力,让老师掌握以“学生学习”为中心的教学文化,课程引述当今国际文献在帮助学生学会学习方面的理论和实践经验,介绍有效的相关策略,提供可操作性强易于在教学的过程中使用的方法和工具,最特别的是这些策略、方法和工具都是“嵌入式”的,它们有效地让学生在学术内容的同时,也发展学习技能,达到“一石二鸟”的效果。何淑冰教授让您学会引导学生走向主动学习,真正做到以学生为中心的教学,并在回去后立即成功运用于自己的教学实践中。应广大学员要求,特于2018年7月22日报到在(杭州)举办“以学生为中心——帮助学生学会学习”中青年教师教学工作坊,现将有关事项函告如下。

一、 工作坊主持人

何淑冰博士,前香港理工大学教学发展中心总监,香港大学教育学博士学位,在教学促进与教师发展领域具有30年的工作经验。主要研究领域有成果为本教学、大学教师发展、大学生学习能力发展等,在这些领域曾领导多个大型研究及发展项目,先后发表论文30多篇,开发了一系列创新的方法和资源。曾多次获邀在欧洲、澳洲、香港、中国大陆、台湾、马来西亚的国际及地区教育会议做主旨发言,应邀到40多所中国大陆、台湾、香港及澳门的大学担任顾问或开展教师培训工作,亦经常担任香港研究资助局以及多家国际审阅杂志评审员。注:确定由何淑冰博士本人全程主讲、指导及演练。

二、主办单位:北京师培教育科技有限公司

三、工作坊内容及您的收获(日程安排附后)

主题一:发展学生学习目标意识

老师都很清楚学生应该达到的预期学习成果,但不是所有学生都知道他们应该学什么、为什么要学以及应该怎样学,薄弱的学习目标意识会影响对学习的投入。本期工作坊介绍一系列可强化学生学习目标意识的方法和工具,以帮助学生明日其选读的本科、课程及各种学习活动的预期学习成果,从而制定适当的学习目标并使之贯穿学习的过程。

主题二:发展学生协作学习的能力

很多课程都包括小组学习的项目,老师期望学生在小组中发展团队精神,互相帮助共同完成学习项目,但是往往发现组内成员缺乏明确分工,不听取他人见解,合作有形式而无实质等现象。本期工作坊介绍一系列可以发展学生的协作学习的意识和技巧,以及提升他们管理学习项目的能力的工具和方法,并讨论如何在教学过程中使用,以帮助学生的小组协作项目中有效地学习。

主题三：发展学生高层次的认知能力

老师期望学生成就深刻的理解和高层次的学习成果，这要求学生进行深度学习(deep learning)，但往往发现不少学生仍采用死记硬背的表层学习方式(surface learning)，其中一个原因是学生缺乏高层次的认知技能，本期工作坊介绍一些帮助学生培养和锻炼高层次认知技能的工具及方法，它们都是易于在教学的过程中使用，用过的老师和学生都觉得有效，最特别的是它们一石二鸟把学习学术知识和培养学习技能结合在一起。

主题四：发展学生自我调节学习的能力

老师往往因为不少学生在学习上缺乏主动和自律而烦恼，本期工作坊介绍可行的方法和工具，帮助学生建立自我调节学习的自觉和能力，促进学生在学习过程中对自己的学习活动进行积极的计划、监控、检查和评价，掌握自我的学习情形并从中作出适当的调整，以保证学习的成功、提高学习的效果，培养学生成为终身的学习者。

四、工作坊形式

1. 专题报告：由前香港理工大学教学发展中心总监何淑冰博士作专题报告。

2. 实际操作：由前香港理工大学教学发展中心总监何淑冰博士带领学员实际操作、深度体验教学的全过程，帮助学员迅速理解并掌握教学新方法。

3. 省思与分享：省思实际操作的历程，从实际体验中体会教学法的精髓。

五、参学对象

各高等院校分管教学的校（院）长、相关科室（教务处、科研处、示范建设办公室、督导处、系）负责人；各专业、课程、课题负责人、教学质量工程建设核心组成员以及一线教师、骨干教师、新进教师等。

六、时间地点

07月22—25日（22日报到，23日全天—24日上午授课，25日离会）●杭州

七、相关费用

培训费：1180元/人（含授课期间餐费、资料费、场地费、讲课费、证书工本费）；食宿、交通费用自理。注：报到当天不含餐；每参加四人免一人学费，免费学员餐费需自理。

本次培训由主办单位北京师培教育科技中心颁发结业证书并开具正规机打发票或电子发票，发票用途可在**培训费、会务费、会议费**中任选其一，加盖北京师培教育科技中心发票专用章，付款方式最好采用报到时现金支付、公务卡支付，如汇款需最迟提前10个工作日办理，并请在办理款项前电话联系。

八、报名方法及其它事宜

1. 为纯学习，专家等事宜均已落实，可放心报名；建议最迟提前十五天将报名表电邮至会务组；会务组收到报名表后，最迟于会前十五天通知具体报到地点及乘车路线。如未报名，直接去会场，所导致的相应后果需自负。

2. 联系方式

报名电话：18611582991 010-68869440 报名邮箱：0908@vip.163.com

报名联系人：赵春华主任 张亮老师

校内专题培训及定制培训联系人：赵春华主任 13121665626

附：报名回执表、日程安排

北京师培教育科技中心

二〇一八年六月五日



“以学生为中心——帮助学生学会学习” 青年教师 教学工作坊报名回执表

默认表格第一栏为带队人，为利于专家针对不同专业不同群体，优化授课内容，建议详细填写如下报名表。填好后电邮至 0908@vip.163.com 联系人：赵春华主任 张亮老师 18611582991 010-68869440

单位名称				参加地点	
*普通发票：	发票抬头： 纳税人识别号： 发票内容： ☐ 会务费 ☐ 培训费 ☐ 会议费 （请打√）				
*必填项	*姓 名	*性别	*科室/系/专业	*手机	*邮箱
领队					
参加人员 名 单 参会人数 共____人					
房间安排	拼 房：__间 单 住：__间		住宿总人数： 住宿：是 ☐ 否 ☐	入住日期： 返程日期：	
付款方式	☐ 现金 ☐ 转账 ☐ 刷卡 （请打√）				

“以学生为中心——帮助学生学会学习” 中青年教师 教学工作坊日程安排（现场安排为准）

日 期	时 间	内 容
第一天	全天	报 到
第二天	7:00-8:45	报 到
	9:00-12:00	主题一：发展学生学习目标意识 老师都很清楚学生应该达到的预期学习成果，但不是所有学生都知道他们应该学什么、为什么要学以及应该怎样学，薄弱的学习目标意识会影响对学习的投入。本工作坊介绍一系列可强化学生学习目标意识的方法和工具，以帮助学生明日其选读的本科、课程及各种学习活动的预期学习成果，从而制定适当的学习目标并使之贯穿学习的过程。
	12:00-14:00	午 餐
	14:00-17:00	主题二：发展学生协作学习的能力 很多课程都包括小组学习的项目，老师期望学生在小组中发展团队精神，互相帮助共同完成学习项目，但是往往发现组内成员缺乏明确分工，不听取他人见解，合作有形式而无实质等现象。本工作坊介绍一系列可以发展学生的协作学习的意识和技巧，以及提升他们管理学习项目的能力的工具和方法，并讨论如何在教学过程中使用，以帮助学生在小组协作项目中有效地学习。
	17:30-19:00	晚 餐
第三天	8:30-11:30	主题三：发展学生高层次的认知能力 老师期望学生成就深刻的理解和高层次的学习成果，这要求学生进行深层学习(deep learning)，但往往发现不少学生仍采用死记硬背的表层学习方式(surface learning)，其中一个原因是学生缺乏高层次的认知技能，本工作坊介绍一些帮助学生培养和锻炼高层次认知技能的工具及方法，它们都是易于在教学的过程中使用，用过的老师和学生都觉得有效，最特别的是它们一石二鸟把学习学术知识和培养学习技能结合在一起。 主题四：发展学生自我调节学习的能力 老师往往因为不少学生在学习上缺乏主动和自律而烦恼，本工作坊介绍可行的方法和工具，帮助学生建立自我调节学习的自觉和能力，促进学生在学习过程中对自己的学习活动进行积极的计划、监控、检查和评价，掌握自我的学习情形并从中作出适当的调整，以保证学习的成功、提高学习的效果，培养学生成为终身学习者。
	12:00-14:00	午 餐（收获满行囊）
第四天		离 会（收获满行囊）
注意事宜	1、全程指导专家：何淑冰博士，前香港理工大学教学发展中心总监。 2、课程为小组合作教学，实务操作性质，做到不迟到，不早退。 3、如参加，请提前报名，遵守课堂规定，并按要求准备相关事宜及认真完成作业。	